

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

### EA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO II (Plan Anterior)	
<b>1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)</b>	Salinas Anaya Felicitas
<b>2. CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:felicitas.salinas@iztacala.unam.mx">felicitas.salinas@iztacala.unam.mx</a>
<b>3. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Vespertino
<b>4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:</b>	<b>PENDIENTE</b>
<b>6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Tener aprobado por su tutor el ensayo de tutorías (Entregar documento y trabajo completo con firma del profesor). Entregar el trabajo escrito, glosa.
<b>7. HORARIO:</b>	Presentarse 10 min. antes del examen extraordinario, en el día y hora señalados de acuerdo a su inscripción.  Fecha: 12/01/2023 Horario: 13:00 a 15:00 HRS.
<b>8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE) y copia.</li> <li>2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario y copia.</li> <li>3. Documento que acredite tener aprobado el ensayo de tutorías, con firma del profesor.</li> </ol>
<b>9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.
<b>10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entregar ensayo de tutorías, aprobado por su tutor. (trabajo completo con firma del profesor).</li> <li>2. Trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa.</li> </ol>
<b>11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b>	Elaboración del trabajo, Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA.

<b>(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	
<b>12.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	<p>1. Entregar físicamente al inicio del examen ensayo de tutorías, aprobado por su tutor. (trabajo completo con firma del profesor).</p> <p>2. Entregar físicamente trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa (Elaboración del trabajo, Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA).</p>
<b>13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	<p>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El estudiante deberá tener acreditado su ensayo de tutorías, aprobado por su tutor. 40% (Presentar documento y trabajo completo con firma del profesor).</li> <li>b) Elaboración de trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa. 30%</li> <li>c) Defensa del trabajo y Examen escrito. 30%</li> </ul>
<b>14. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	<p>Temas del programa</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shea, T. y Bauer, A. (2000). Educación Especial: Un enfoque ecológico. México, Edit. McGraw Hill. 2a. Ed. Cap. 4. pp. 67-84.</li> <li>• Bresson, F. (1992). Lenguaje y lógica. El problema del aprendizaje de la sintaxis. En: Ajuriaguerra, A. Psicología y epistemología genéticas. México, Nociones. Ajuriaguerra, A. y Tissot, R. (1992). Aplicación clínica de la Psicología genética. En: Ajuriaguerra, A. ob.cit.</li> <li>• Martínez, F. (2001). La Estimulación Temprana: Enfoques, problemáticas y proyecciones. Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar. Organización de Estados Iberoamericanos. Pp. 1-20.</li> <li>• Bckhchff, M. Damián, A. Flores, C. Rosete y V. Vargas (2001). Psicología y Educación Especial. México, Edit. Trillas. Capítulo 3. Pp. 155-209 Guevara, Y., Mares, G., Sánchez, B. y Robles, S. (1998). Modificación de Patrones interactivos madre hijo retardado. En Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, Vol. 5 No. 2</li> </ul>
<b>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>
<b>16. OTROS</b>	

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

### EA

ASIGNATURA: Anterior)	EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO III (Plan
<b>1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)</b>	Salinas Anaya Felicitas
<b>2. CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:felicitas.salinas@iztacala.unam.mx">felicitas.salinas@iztacala.unam.mx</a>
<b>3. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Matutino
<b>4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:</b>	<b>PENDIENTE</b>
<b>6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Entregar el trabajo escrito, glosa.
<b>7. HORARIO:</b>	Presentarse 10 min. antes del examen extraordinario, en el día y hora señalados de acuerdo a su inscripción.  Fecha: 12/01/2023 Horario: 11 a 13:00 HRS.
<b>8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE) y copia.</li> <li>2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario y copia.</li> </ol>
<b>9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.
<b>10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Al inicio del examen entregar físicamente trabajo escrito.
<b>11. CRITERIOS DE TRABAJOS</b>	Elaboración del trabajo, glosa (Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA).

<p><b>PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	
<p><b>12.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>Entregar físicamente trabajo escrito, glosa (Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA).</p>
<p><b>13.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) Elaboración de trabajo escrito, glosa, (50%) seleccionando una de las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La neurología, psicología y la neuropsicología.</li> <li>2. La plasticidad cerebral y su importancia en el área de educación especial y rehabilitación.</li> <li>3. Estrategia de intervención en trastornos de lenguaje: Afasia.</li> </ol> <p>b) Defensa del trabajo y Examen escrito. 50%</p>
<p><b>14.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La neurología, psicología y la neuropsicología.</li> <li>2. La plasticidad cerebral y su importancia en el área de educación especial y rehabilitación.</li> <li>3. Estrategia de intervención en trastornos de lenguaje: Afasia.</li> </ol> <p>Y Temas revisados del programa para la defensa.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shea, T.M. y Bauer, A. M. (1999). Educación especial un enfoque ecológico. México. Mcgraw Hill.</li> <li>• Patton, R. M., Payne, S. J., Kauffman, M. J., Brown, B. G. y Payne, P. R. (1991). Casos de Educación Especial. México: Ed. Limusa. Caps. 7 y 8, pp.135-148 y 150-166.</li> <li>• Luria, A. (1979). La organización funcional del cerebro. En Selecciones del Scientific American. Psicología fisiológica: España. Blume Ediciones.</li> <li>• Jessel, Kandel, Schwartz (1997). Neurociencia y Conducta. México: Prentice Hall.</li> <li>• Fiorentino, M. (1980). Métodos de examen de reflejos para evaluar el desarrollo del S.N.C. México: La Prensa Médica Mexicana.</li> <li>• Christensen, A. (1979). El diagnóstico neuropsicológico de Luria. España: Pablo del Río Editor.</li> </ul> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p>

	<p>-Ardila, A. y Ostrosky, F. (2012). GUÍA PARA EL DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO. Florida International University Miami, Florida, EE.UU.  <a href="http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico.pdf">http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico.pdf</a></p> <p>- Bringas Vega, M. L. (2009). La Neuropsicología en Cuba. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, Vol. 9, No 2, pp. 53-76.</p> <p>- Fonseca-Aguilar, P.; Olabarrieta-Landa, L.; Rivera, D.; Aguayo Arelis, A.; Ortiz Jiménez, X. A.; Rabago Barajas, B.V.; Rodriguez Agudelo, Y.; Álvarez, E. y Arango-Lasprilla, J. C. (2015). Situación actual de la práctica profesional de la neuropsicología en México. Psicología desde el caribe. Vol. 32, n.º 3.  <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v32n3/v32n3a02.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v32n3/v32n3a02.pdf</a></p> <p>-Quintanar Rojas, L.; Lázaro García, E. y Solovieva, Y. (2006). Diagnóstico neuropsicológico de la afasia motora aferente. Revista Española de Neuropsicología 8, 1-2: 43-61.</p> <p>- Solovieva, Y. (2013). Rehabilitación clínica: casos de adultos y adolescentes. Revista Neuropsicología Latinoamericana. Vol. 5 No 1.  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/4395/439542719001.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/4395/439542719001.pdf</a></p>
<p><b>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>
<p><b>16. OTROS</b></p>	